

KAUNIAISTEN HYVINVOINNIN EKOSYSTEEMI

syksy 2023 -



Kauniaiasten varhaiskasvatuksen,
esiopetuksen ja perusopetuksen
hyvinvoinnin sateenvarjo

Hyvinvointiopetus

Ankkuritoiminta

Laadukas yleinen tuki ja sen
järjestämisen sekä
toteuttamisen periaatteiden
vahvistaminen

Poissaolojen seuranta
ja niihin puuttuminen

Yhteisopettajuus

Lukukoordinaattori

Tuen tarpeiden
varhainen
tunnistaminen

Nivelvaiheiden
yhteistyö

Toimivat omat ja tilatut
konsultaatiopalvelut

Henkilöstön ja johdon
täydennyskoulutus

Kauniaisten varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen hyvinvoinnin ekosysteemi



SKY-hanke

Sitouttava koulu yhteisö -hanke etsii keinoja läsnäolon lisäämiseen ja oppilaiden kouluun kiinnittämiseen

Digitaalisesti yhtenäinen esi- ja perusopetus

Päivitetty TVT-strategia, digitutorit ja suunnittelija, DigiLab Lukukoordinaattori

Päiväkotien ja koulujen yhteinen kehittämistyö, joiden avulla luodaan monesta suunnasta yhtenäistä hyvinvoinnin toimintakulttuuria lasten ja nuorten palvelualueelle

Hyvinvointi-opetus

Hyvinvointi-oppitunnit sekä opetussuunnitelma, henkilöstön koulutus

Kestävä kehitys - Agenda 2030

Kestävän kehityksen hanke yhteistyössä koulujen kanssa

Granimalli - Granimodellen

Harrastuksen Suomen malli, jonka tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle mieluisa ja maksuton harrastus

Laadukas yleinen tuki

Tuen laatukortit ja tuen tarkistuslista, konsultaatiotunnit, varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen tuki- ja kehittäminen, täydennyskoulutus.

Perehdytys ja mentorointi

Mentoritoimintaa henkilökunnan perehdytyksen ja jaksamisen tueksi

Yhteisopettajuus

Pilotoidaan yhteisopettajuuden ja -ohjauksen mallia.

Ap- ja ip-toiminta osana koulupäivää

Kehitetään lapsen näkökulmasta turvallinen ja mielekäs koulupäivä

Ankkuri-toiminta

Ankkuritoiminnan käynnistäminen; syrjäytymisen ehkäisee ja osallisuuden vahvistaminen

Kauniaisten varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja perusopetukseen hyvinvoinnin ekosysteemi

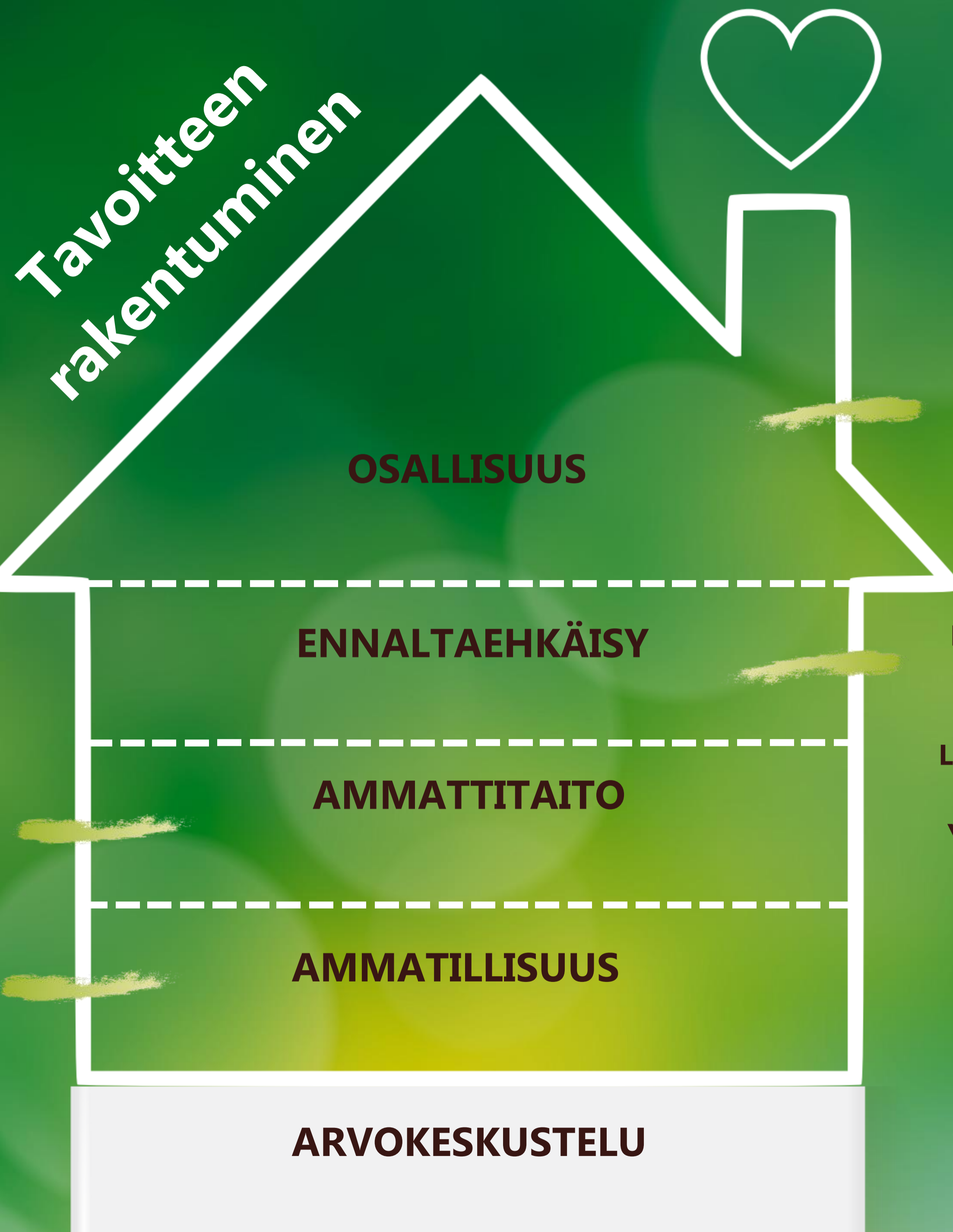
TAVOITE:

Jaksavat aikuiset.

**Lapsikuntoinen varhaiskasvatus,
esiopetus ja peruskoulu.**

**Inklusiota tukevien
toimintatapojen vahvistaminen.**





Oppilaan valintalista
tuen luettelosta

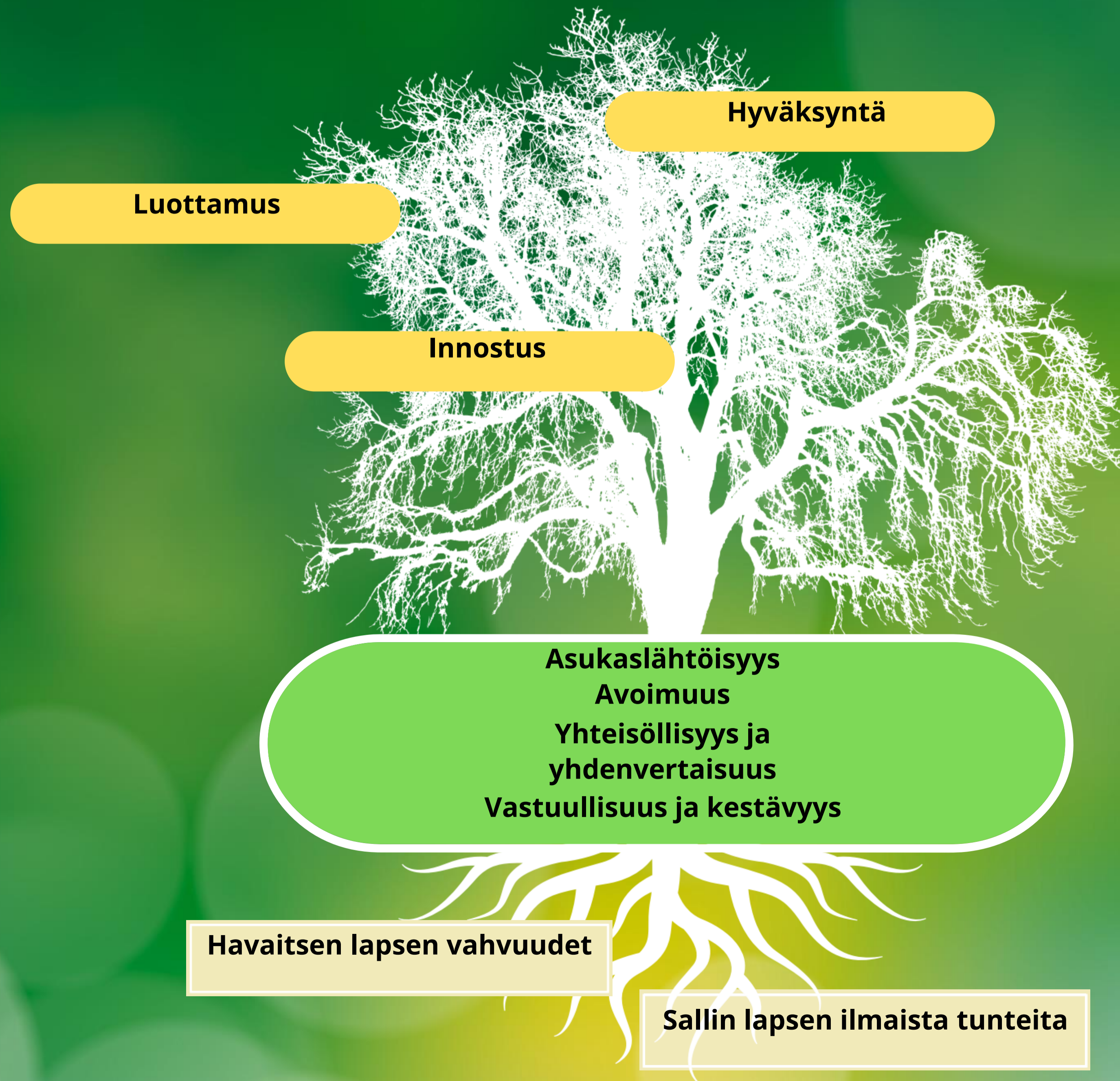
Poissaoloihin puuttumisen
malli
Konsultaatiotunnit
Lapset puheeksi -menetelmä
Nivelvaiheet
Yhteistyö perheiden kanssa
Ankkuritoiminta
Hyvinvointiopetus

Kouluttautuminen
Yhteisopettajuus
Yleisen tuen laatukortit
Yleisen tuen muistilista
Yleisen tuen puu

Varhaiskasvatuksen
ja perusopetuksen
laatulupaukset

ARVOKESKUSTELU

Arvokeskustelu



Työyhteisön arvot
Lapsiryhmän arvot

Kaupungin arvopohja

Konkreettiset toimet:
Miten arvot näkyvät
jokapäiväisessä
toiminnassamme?

Ammatillisuus

Varhaiskasvatuksen laatulupaus pohjautuu KARVI:n Varhaiskasvatuksen laadunarvioinnin perusteiden ja suositusten (2018), perusopetuksen laatukriteerien (2019) sekä Kauniaisten kaupunkistrategian mukaisiin arvoihin: ihmisläheisyys, yhdenvertaisuus, yhteisöllisyys ja vastuullisuus.

Kannustavat ja ohjaavat laadukkaaseen perustyöhön

Hyödynnetään toiminnan suunnittelussa, arvioinnissa ja kehittämisessä.

Laatulupauskortit ovat mukana keskusteluissa vanhempien kanssa, kehityskeskusteluissa ja työhaastatteluissa.

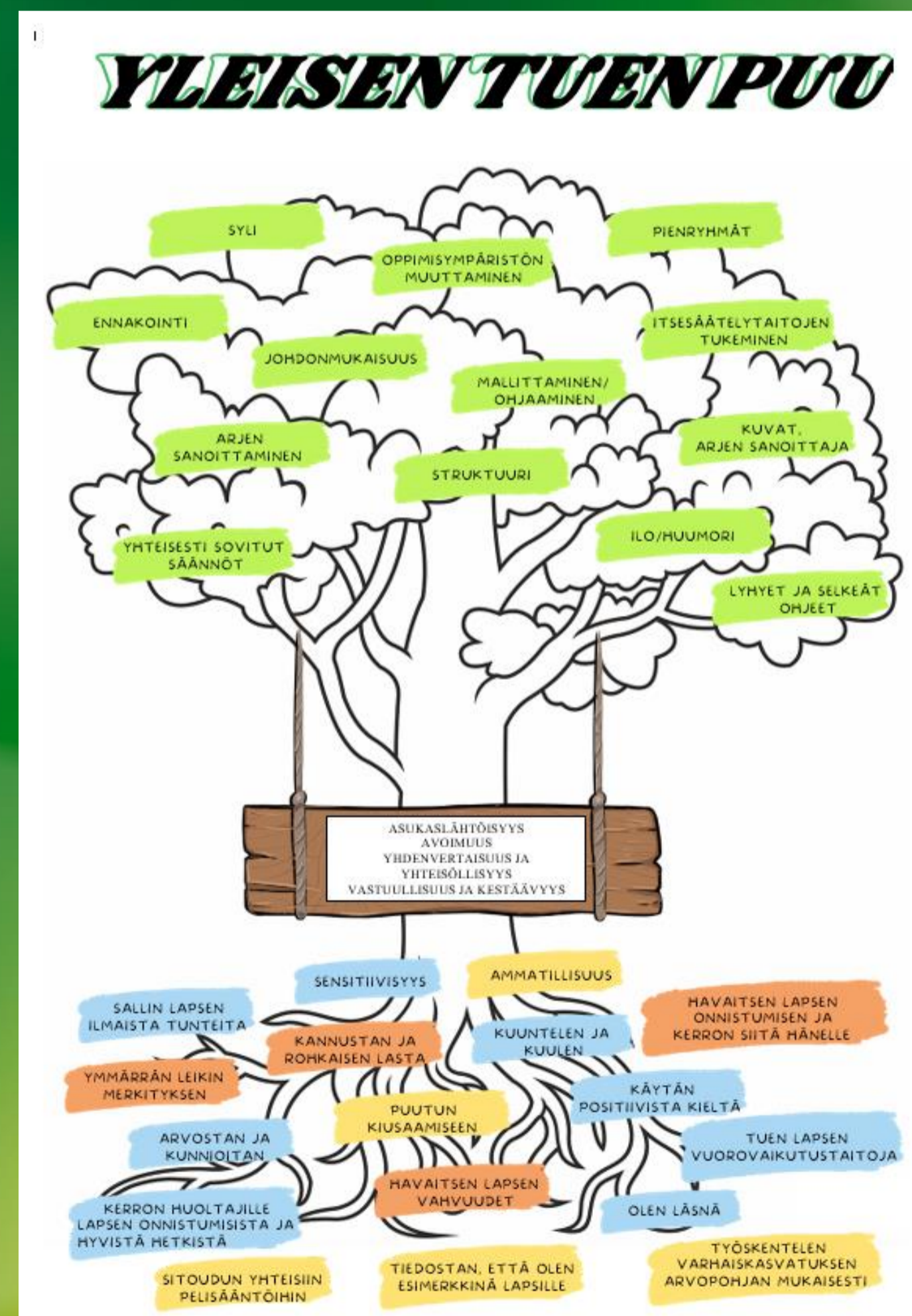


Ammattitaito

Yleisen tuen laatukortit

Yleisen tuen puu

Yleisen tuen muistilista
vaka, esiopetus ja
perusopetus



ONNI OPPILAS

- Oppimisympäristö
- Oppimisen tukeminen
- Opetus- ja toimintatavat
- Tehostettu yhteistyö
- Yksilölliset toimet
-
-
-

Täydenniskoulutus

Inklusio
Yhteisopettajuus
Hyvinvointiopetus

Ennaltaehkäisy



Yhteistyö perheiden kanssa

Moniammatillinen
ennaltaehkäisy

Poissaoloihin
puuttumisen portaat

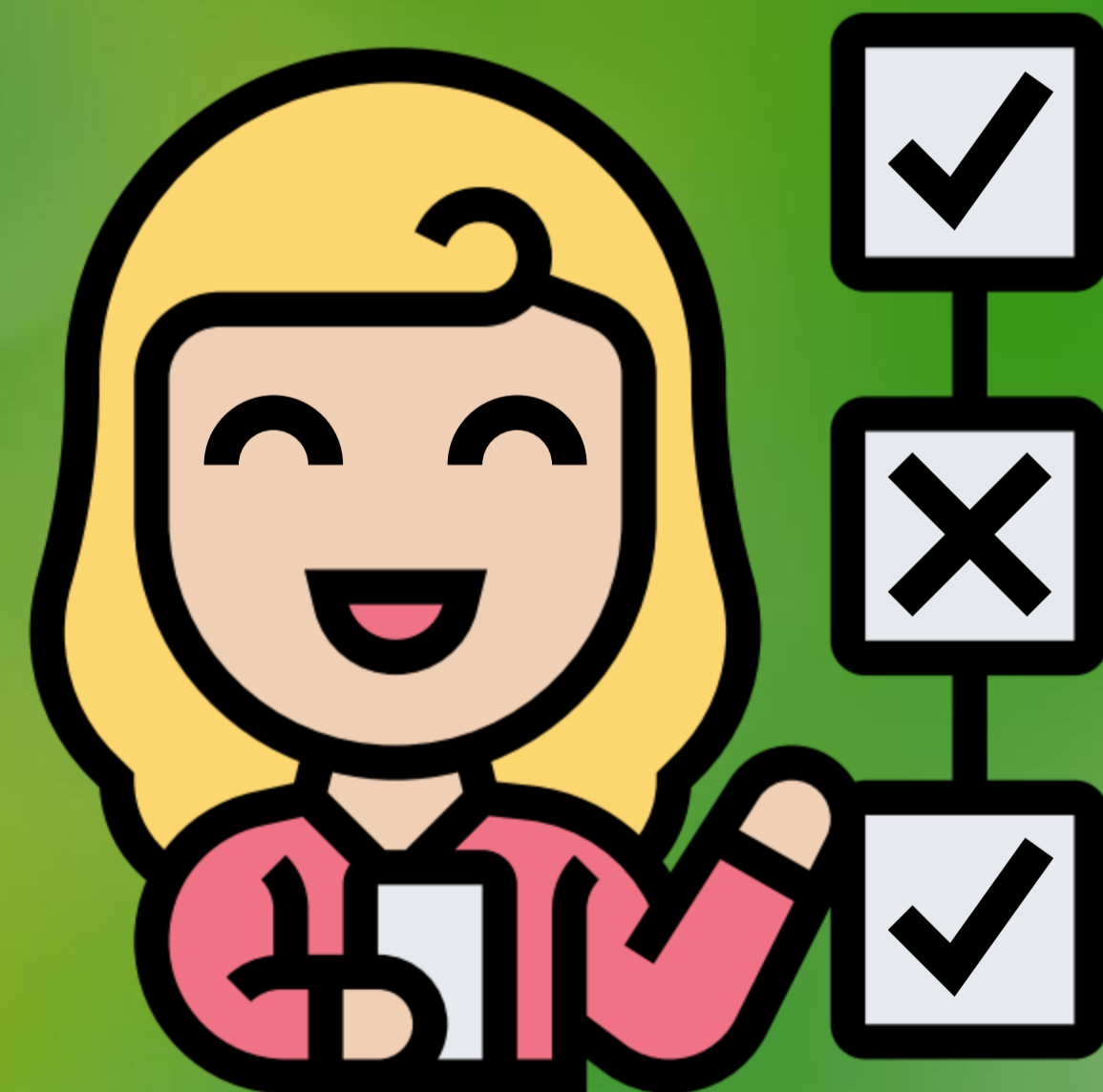
Lapset puheeksi
-menetelmä

Konsultaatio-
tunnit

Osallisuus

**Mikä auttaisi sinua voimaan
koulussa paremmin, tekisi
koulupäivistä mukavia ja
oppimisesta mielekästä?**

**Oppilaan valinta
tuen luettelosta**



Oppilaan valinta tuen luettelosta

LUO OMAT KÄYTTÖOHJEET OPETTAJALLES

Nimesi: _____

Rastita tähän, mikä auttaa sinua koulunkäynnissä ja opiskelussa:

LUOKASSA

- haluan istua lähellä opettajaa
- toivon, että minulle puhutaan selkeästi ja rauhallisesti
- toivon, että minulle puhutaan ystävällisesti
- toivon, että minulle annetaan aikaa vastata kysymyksiin
- haluan, että oppituntia häiritsevät asiat on poistettu

Mitä häiritseviä asioita sinun luokassasi on?

toivon, että halutessani saan rauhallisen paikan luokassa
(esim. irtoseinä eli sermi)

- voisin kokeilla kuulokkeita
- voisin kokeilla nystyrätyynyä
- haluaisin välillä liikkua luokassa
- luokan säännöt ovat mielestäni vaikeat
- haluaisin, että voisin pitää tunneilla taukoja
- tarvitsen apua välitunneille, käytävälle tai ruokalaan
- haluaisin syödä rauhallisessa paikassa

VANHEMPIEN KANSSA

- minusta on hyvä, että opettaja juttelee vanhempieni kanssa
- minusta on hyvä, että vanhemmat päättävät myös koulunkäynnistäni
- minusta on hyvä, että oma opettaja juttelee muiden minua opettavien opettajien kanssa minun oppimisestäni

Mistä toivot heidän keskustelevan? _____

KAVEREIDEN KANSSA

- olen usein yksin
- olen mielelläni yhden kaverin kanssa
- olen mielelläni isossa porukassa
- ryhmäpelit ovat minulle haastavia, tarvitsen niihin apua
- kaverit eivät aina ymmärrä minua
- haluan jutella kaveriasioista jonkun aikuisen kanssa
- haluan, että joku kertoo minulle, miten käyttäydyn
- haluan palkinnon hyvästä käyttäytymisestä
- haluaisin harjoitella kaveritaitoja. Kenen kanssa? _____
- haluaisin apua välitunti-, käytävä- ja ruokailutilanteisiin